

KWINK

VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

Sociaal-emotioneel leren en Kwink

De leerlingen brengen een groot gedeelte van de dag op school door met rekenen, lezen, schrijven, taal en krijgen wereldoriëntatie, maar er is ook tijd om te spelen, te sporten en andere creatieve vakken. Die vakken zijn belangrijk en daarom besteden we er ook veel tijd aan. Met die kennis en vaardigheden kan uw kind succesvolle vervolgstappen maken.

Toch is dat niet alles.....

Minstens zo belangrijk is dat kinderen zichzelf leren kennen, leren ontdekken waar ze goed in zijn en waar hun grenzen liggen. Dat ze leren omgaan met hun emoties en die van anderen. Dat ze zich goed kunnen inleven in anderen en weten hoe ze vriendjes kunnen maken en die relaties goed kunnen houden. Dat ze niet alleen algemeen aanvaarde waarden respecteren, maar

die ook actief in hun gedrag laten zien; rekening houdend met de normen die daarbij horen. Hoe ze conflicten zelf kunnen oplossen en hoe ze pestgedrag kunnen herkennen en voorkomen.



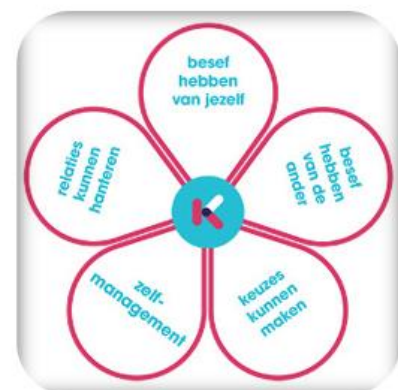
Dat alles helpt hen sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen en dit noemen we: sociaal-emotioneel leren (SEL). Daar hebben ze nu en later veel voordeel van. Het gaat wat ons betreft dus om een gezonde balans tussen kennisvakken en sociaal-emotioneel leren.

De methode die wij hiervoor inzetten is Kwink, een online methode voor sociaal-emotioneel leren, inclusief burgerschap en mediawijsheid.

Wij willen dat onze leerlingen zich veilig en prettig voelen op onze school. We spreken daarom niet alleen over een fysiek veilige omgeving, maar ook over een sociaal veilige omgeving. Centraal staat een positieve groepsvorming. Is een groep veilig en sterk, dan leren kinderen beter en makkelijker.

Wat doet Kwink?

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met [vijf bewezen gedragscompetenties](#)
- Biedt iedere les unieke animaties en actieve werkvormen
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid
- Is leuk!



Kwink en de gouden weken:

Ieder schooljaar starten we de eerste zes weken met de Gouden weken, een programma voor groepsvorming.

Ieder jaar start het proces van groepsvorming opnieuw omdat de groep een nieuwe leider krijgt, namelijk, de nieuwe leerkracht. Tijdens de gouden weken volgen we de groepsvorming nauwgezet en sturen het proces van groepsvorming aan. Iedere dag worden er korte activiteiten gedaan die passen bij de fase van groepsvorming.

De leerkrachten bedenken samen met de kinderen de omgangsafspraken en groepsafspraken. We geven samen antwoord op de vraag: "Hoe zorgen we ervoor dat iedereen een fijn schooljaar heeft?" Hier komen groepsafspraken uit voort, bijvoorbeeld: "Je moet aardig zijn voor elkaar". Na die groepsafspraken spreken we zichtbaar gedrag af: "Wat zie ik als je aardig bent voor elkaar?" De groepsafspraken zijn zichtbaar in iedere groep.

Alle kinderen van groep 1 tot en met 8 starten de dag in de kring om te delen wat hen op dat moment bezighoudt. Op deze manier willen we het empathisch vermogen van de kinderen vergroten.

Ieder jaar Ieder jaar doen wij mee aan de week van de lentekriebels (relationele omgang en seksuele ontwikkeling). De ouders informeren wij altijd over deze projecten en om de twee jaar houden wij een algemene ouderavond die gericht is op dit onderwerp.