

# DE KONINGSLINDE



**Geachte ouder(s)/verzorger(s),**

Hierbij willen wij u informeren over de het reilen en zeilen in groep 1-2.

Alle kinderen zullen best even moeten wennen.

Wij doen ons best om uw zoon of dochter een fijne speel- leeromgeving te geven en hebben er vertrouwen in dat dit ook lukt. Samen met de kinderen maken we er een mooi schooljaar van!

[Bekijk samen met uw kind het filmpje, waarin Sara en Pien uitleg geven over een dagje op de Koningslinde.](#)

## Dagindeling

De kinderen mogen vanaf 8.20 uur in de klas komen. Wij geven de kinderen bij binnenkomst elke ochtend een hand. Daarna mogen ze in de kring komen zitten of is er een inloop.

Wij beginnen onze dag meestal in de kring. We vertellen aan elkaar hoe het met ons gaat en we nemen de dag door aan de hand van de dagritmekaarten.

Om 8.30 uur verwachten wij van de ouders dat ze uit de klas zijn, zodat wij op tijd kunnen beginnen.

In de kring vieren we de verjaardag van de kleuters. Dit doen we met een alternatieve traktatie. Dit is ons goed bevallen en we gaan hier graag mee door. We vieren de verjaardag in de groep door te zingen en te feliciteren. De jarige mag kaartjes grabbelen, activiteiten kiezen of op een andere manier een leuke keuze maken. Zo worden alle kinderen getrakteerd op een feestelijke groepsactiviteit, waar we allemaal plezier aan beleven. Vanaf 5 jaar worden er verjaardagen op school gevierd.

Na de kring gaan we afwisselend binnen- of buitenspelen. Sommige groepen gymmen op dit tijdstip.

We gaan regelmatig het bos in met de kinderen, wat zich bevindt naast de school. Dit is altijd met minimaal 2 leerkrachten.

Voor de gymles heeft uw kind gymschoenen nodig die hij/zij zelf aan kan doen, voorzien van naam. Deze gymschoenen blijven op school.



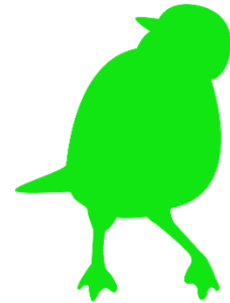
Om ongeveer 10.00 uur eten we wat gezonds. De kinderen mogen hiervoor groenten, fruit en drinken meebrengen. Het drinken dient suikervrij te zijn. Een beker water voldoet voor de meeste kinderen prima. Graag een goed afgesloten beker meegeven.

Na het fruit eten gaan we afwisselend binnen- of buitenspelen.

De kleuters mogen kiezen uit de verschillende hoeken en speel- leermaterialen in de klas of op het leerplein. De leerkrachten begeleiden, observeren en stimuleren de Kleuters.

Om 12.00 uur pakken de kinderen hun tas met lunchpakket en eten ze met de leerkracht in de eigen klas. Het is fijn wanneer uw kleuter 2 bekers met drinken meebrengt, een voor fruit en een voor lunch. Wij wensen een kleine afvalberg op school en geven daarom pakjes en zakjes weer mee terug naar huis.

Om 12.30 uur gaan de kleuters een half uur buitenspelen. Van 13.00 uur tot 14.00 hebben we nog een kring, spelen we buiten of gymmen we.



## IPC

Wij werken met de methode IPC. Dit is een methode waarbij je thematisch werkt en ook de leervragen van de kinderen meeneemt. Hierin komen alle vakken, zoals rekenen, taal en wereldoriëntatie terug. Bij de kleuters werk je met verschillende 'plaatsen'. Deze kun je terugvinden in hoeken. Door de dag heen zijn er allerlei activiteiten die te maken hebben met ons IPC-thema. IPC zit verweven door ons kleuteronderwijs.

Kinderen willen vaak zelf ook wat van thuis meenemen en laten zien op school.

Dit mag wanneer het bij ons IPC-thema past.

De thema's duren gemiddeld 6 weken en staan vermeld in onze jaarkalender.

Over de inhoud van het IPC-thema krijgt u via Parro informatie.

Verder bevindt zich in elke groep een IPC-wand waarop te zien is wat er rondom het thema in de groep is gedaan.

## Ateliers

Een aantal keer per jaar zullen er ateliers georganiseerd worden. Kinderen kunnen voor een atelier kiezen dat ze interessant lijkt. Hierdoor ontdekken ze wat ze wel en niet leuk vinden. Dit kan bijvoorbeeld koken, muziek, kunst of iets anders zijn. Een atelier is meestal 3 keer en zorgt ervoor dat de kinderen ook echt verdieping krijgen in een onderwerp.

Hierbij is ouderhulp van groot belang. Ideeën van ouders zijn ook altijd welkom. Wij maken graag gebruik van de expertise van ouders. Soms huren we ook professionals in om nog meer diepgang te kunnen bieden.

## Engels

Onze Engelse lessen sluiten aan bij de IPC-thema's.

Hiervoor gebruiken we o.a. de digitale methode I-pockets.

Deze methode is uitdagend en motiverend. De kinderen leren vooral via spel de Engelse taal.



## Sociaal emotioneel

We geven de kinderen lessen uit de methode Kwink; de kinderen leren zichzelf kennen en leren omgaan met elkaar.

De eerste zes weken van het schooljaar zijn de 'gouden' weken. In die zes weken zijn we heel nadrukkelijk bezig met het proces van groepsvorming. We sturen het proces van groepsvorming aan met allerlei spelletjes en gesprekken om zo een stabiele, fijne groeps sfeer te creëren. Waarin naar voren komt wat er nodig is om samen een fijne groep te zijn. We maken samen afspraken voor onze groep en spreken daar ook zichtbaar gedrag bij af. Deze groepsregels zullen zichtbaar in de groep hangen.

## Zelfredzaamheid

Wij gaan er vanuit dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen gaan.

Het is fijn wanneer uw kind een eigen verschoning in de tas heeft zitten. Dit omdat de meeste kleuters eigen kleding prettig vinden, wanneer er zich toch een ongelukje heeft voorgedaan.

## Communicatie



Wij gebruiken het digitaal communicatiemiddel Parro.

Dit is een afgeschermd en veilige omgeving. Wij kunnen u direct op de hoogte houden van de activiteiten van de dag. Ook vindt u de schoolkalender terug in Parro en gaat bijvoorbeeld het plannen van de oudergesprekken via deze weg. U kunt ons berichten sturen via Parro. Afmelden ziek zijn kan via deze app.

U wordt door de leerkracht uitgenodigd om deel te kunnen nemen aan Parro.

Natuurlijk kunt u ons voor 8.30 en na schooltijd ook altijd even aanspreken.

We kunnen uw vragen dan wellicht al beantwoorden of plannen een momentje voor een gesprek.

Daarnaast bent u natuurlijk van harte welkom om na schooltijd even in de klas te komen kijken naar trotse werkjes van uw kind.

## Einde van de dag

Bij het verlaten van de school aan het einde van de schooldag gaan de kleuters via de eigen klassendeur naar buiten. Wij vragen u achter het hek op uw kleuter wachten, wat ons helpt overzicht te houden. Wij lopen met uw kind mee en maken de afspraak dat ze niet het hek uit mogen als de ouders er nog niet zijn. Zij dienen ons een high five te geven bij het zien van de ouder/verzorger.

Mocht u naar aanleiding van deze brief en de informatie in de schoolgids nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Hopende u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Vriendelijke groet,

Leerkrachten van groep 1-2

