

NOVEMBER 2023

# DE KONINGSLINDE NIEUWSBRIEF

## INHOUD

- Inhoud
- Tevredenheidsonderzoek
- Leesbevordering
- Inzamelactie
- Groep 3B
- Vertrouwenspersoon
- Groep 5B
- Schoolmaatschappelijk werk
- MR
- Slot



## FIETSENDIEFSTAL



De afgelopen periode hebben een aantal kinderen bij ons op school te maken gehad met fietsendiefstal. Hun fiets is onder schooltijd gestolen. In de meeste gevallen stond de fiets dan langs het fietspad ter hoogte van het hek rondom het Prins Hendrik veld. We zijn in gesprek gegaan met de wijkagente en deze gaf de volgende tips:

- Zet de fiets zoveel mogelijk richting het schoolgebouw, langs het fietspad en het veld waar de kinderen in de pauze spelen
- Gebruik naast het gewone slot ook een kettingslot.
- Zet, indien mogelijk, twee fietsen aan elkaar vast met een kettingslot

Ook benadrukte de wijkagente het belang van aangifte van de diefstal. Op deze manier krijgt de politie een beter beeld van het aantal diefstallen in een bepaalde periode en kan zij hier haar acties op aanpassen. Voor de afgelopen periode is er aangifte gedaan van één diefstal, terwijl er bij ons op school meerdere gemeld zijn. Zo lijkt het diefstalprobleem wellicht minder groot dan het in werkelijkheid is.

# TEVREDENHEIDSONDERZOEK



Herinnering: Heb je de vragenlijst van het tevredenheidsonderzoek al ingevuld? Het kan nog tot en met 8 december.

## Oudertevredenheidsonderzoek

Wij vinden het belangrijk om onze onderwijskwaliteit te onderzoeken. In een kwaliteitscyclus van drie jaar komen er verschillende onderzoeken aan bod. Zo meten we jaarlijks de sociale veiligheid van de leerlingen met een vragenlijst in de groepen 5-6-7-8. En 2 keer per jaar nemen we bij onze collega's een tevredenheidsonderzoek af. Dit jaar zijn jullie als ouders weer aan de beurt. Wij horen heel graag van jullie hoe de kwaliteit van ons onderwijs wordt ervaren.

Dit keer is het een korte vragenlijst, die je in 1 tot maximaal 5 minuten hebt ingevuld. Deze korte vragenlijst bevat centrale vragen waar wij later in klankbordgroepen met ouders over door kunnen praten.

Heel fijn om met jullie samen aan de kwaliteit van ons onderwijs te werken. En alvast bedankt voor de tijd die jullie hiervoor willen nemen.

Hierbij stuur ik jullie de link:

<https://onderzoek.scholenopdekaart.nl/onderzoek/8CWB9L5>

Met vriendelijke groet namens het Team,  
Miron Hageman



# LEESBEVORDERING



Vanuit het expertiseteam lezen hebben we u vorig jaar al regelmatig meegenomen in het belang van leesbevordering. Lezen stimuleert de taalontwikkeling, de fantasie en de algemene kennis van kinderen. Bovendien is lezen leuk en ontspannend. Vandaar dat we hier nog eens op aanhaken, want hoe kies je een geschikt boek voor je kind? En hoe kun je je kind motiveren om meer te lezen? Hier zijn enkele tips:

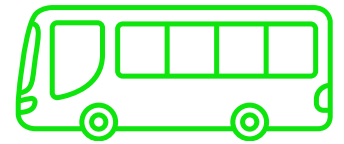
- Laat je kind zelf een boek kiezen. Ga samen naar de bibliotheek of de boekhandel en laat je kind rondkijken. Vraag waarom je kind een bepaald boek interessant vindt. Zo leer je meer over de voorkeuren en interesses van je kind.
- Kies een boek dat past bij het leesniveau en de leeftijd van je kind. Een te moeilijk of te makkelijk boek kan frustratie of verveling veroorzaken. Een te kinderachtig of te volwassen boek kan afstoten of verwarren.
- Praat met je kind over het boek dat hij of zij leest. Stel open vragen, zoals: Waar gaat het boek over? Wie zijn de hoofdpersonen? Wat vind je leuk of niet leuk aan het boek? Wat zou jij doen als je in het verhaal zat? Zo stimuleer je het begrip, de betrokkenheid en de kritische houding van je kind.
- Doe aan boekpromotie. Dat wil zeggen: vertel je kind over het boek dat je zelf hebt gelezen of dat je graag wilt lezen. Vertel waarom je het boek hebt gekozen, waar het over gaat en wat je ervan verwacht en wat je raakt of aan het denken zet.
- Maak lezen gezellig en leuk. Lees samen met je kind, bijvoorbeeld voor het slapengaan of op een regenachtige dag. Kies een comfortabele plek om te lezen, zoals op de bank, in bed of in een tent. Zorg voor voldoende licht, rust en ruimte.

Lezen is een waardevolle activiteit voor de ontwikkeling van je kind. Door deze tips toe te passen, kun je je kind helpen om meer plezier te beleven aan lezen en om betere lezers te worden.





# INZAMELACTIE



Benjamin uit groep 7B wil graag een grote bus voor veilig vervoer van school naar de zorgboerderij of voor uitstapjes te maken.

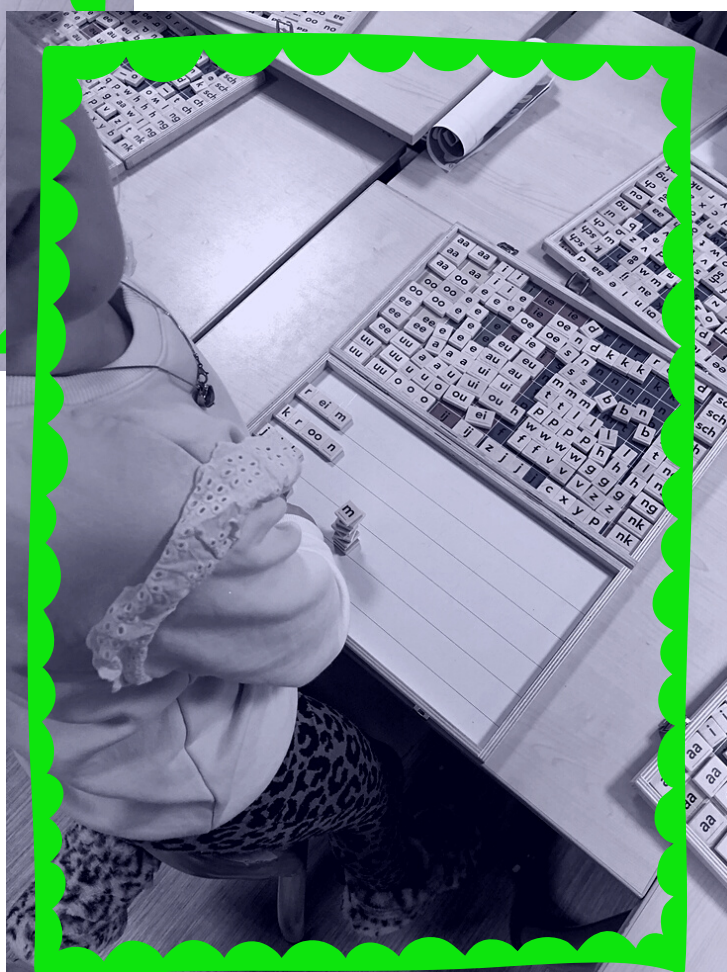
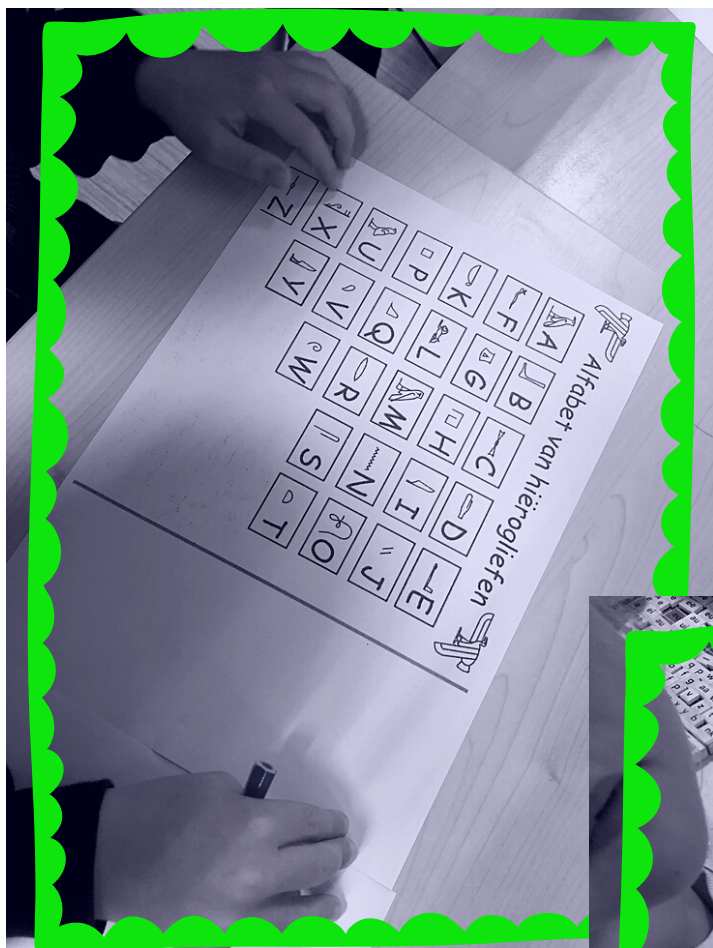
Jullie hebben met z'n allen blikjes en statiegeldflessen gespaard voor deze actie. Begin november heeft Benjamin de cheque aangeboden aan Monique de eigenaresse van de zorgboerderij. Ze was er heel blij mee! Dank voor jullie hulp! Het opgehaalde bedrag: 191,90 euro.



# GROEP 3B



Wij zijn druk bezig met het leren van de letters. We hebben al een hele boel letters geleerd om te lezen en te schrijven. We waren ook zo benieuwd! Waar komen die letters nou vandaan? Hoe hebben de mensen vroeger leren schrijven en lezen? Dat hebben we onderzocht! Ons thema bij IPC is natuurlijk Tijdetectives, dus we gingen graven in de geschiedenis van het alfabet.





# VERTROUWENSPERSOON



De komende weken brengen onze vertrouwenspersonen Miriam Jongeling (leerkracht groep 1-2) en Anne van Deursen (leerkracht groep 7) een bezoekje aan de groepen 4 t/m 8.

Zij leggen de kinderen uit wat een vertrouwenspersoon voor hen kan betekenen. De kinderen kunnen bij Miriam of Anne aankloppen wanneer zij te maken hebben met, wat Miriam en Anne 'buikpijnproblemen' noemen, problemen die je liever niet aan je juf, meester of je ouders vertelt. Vertrouwelijke en persoonlijke zaken, zoals bijvoorbeeld (cyber-)pesten, ongewenste intimiteiten en agressief gedrag. Ook hebben de vertrouwenspersonen een brievenbus, met slot, waarin kinderen een briefje in kunnen stoppen.

U wordt altijd op de hoogte gesteld, wanneer de vertrouwenspersonen hebben gevoerd met uw kind.



# GROEP 5B



Hallo, wij zijn groep 5b en wij gaan jullie iets vertellen over het IPC-thema. We beginnen met een show van breaking news op de tribune door de juffen en meesters (Meester Dave had een bijzondere rol, hij zorgde voor de storm). En toen moesten wij onze eigen breaking news maken over een natuurramp. In de klas deden wij dat in groepjes van twee, drie of vier. We hebben een show gemaakt met een nieuwsblad. En anderhalve week later ongeveer moesten we een IPC opdracht maken met 6b. Toen zaten we in spanning te wachten met wie je in een groepje kwam. We moesten wachten tot wij mochten beginnen, totdat we de instructies hadden gekregen. Daarna moesten we weetjes gaan zoeken van je ramp of fenomeen. Een natuurfenomeen is een bijzonder natuurverschijnsel, zoals het Noorderlicht en het Roze Meer. En wij moesten er dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag aan werken.

We gingen aan de slag met het groepje en een paar kinderen baalden omdat ze in een minder leuk groepje zaten. En daarom ging het soms wat minder goed maar de meeste kinderen vonden het wel heel leuk.

Toen wij allemaal de weetjes af hadden, mocht je gaan knutselen.

En dat knutselen vonden wij allemaal wel leuker. Ook moesten we een liedje over je ramp of fenomeen maken dat je op een ander echt liedje kan zingen.

En nu gaan we jij meenemen in onze klas. Onze klas heeft best veel dingen wat wij moeten doen. Wij zijn met allemaal nieuwe dingen bezig, bijvoorbeeld deelsommen en grote keersommen.

We hebben een leuke groep.

Dit stuk is geschreven door: Tieme, Pieter en Rodin uit groep 5B



# SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK



Hoera! Vanuit de gemeente is er een nieuwe schoolmaatschappelijk werker gevonden!

Per 1 november is Amy van Someren wekelijks aanwezig in onze school en kunnen we gebruik maken van haar hulp.

Wanneer u zich als ouder/verzorger zorgen maakt over het welbevinden van uw kind, kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht. Ook de schoolmaatschappelijk werker kan dan een fijne sparringpartner zijn.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan vragen over:

- de opvoeding
- de ontwikkeling van uw kind
- opvallend gedrag (bv lusteloos/ overactief/ moeite met contacten met andere kinderen/ signalen van pesten)
- gebeurtenissen binnen uw gezin of familie die van invloed kunnen zijn op uw kind

Ook uw kind kan zelf een vraag of probleem bespreken. Of de leerkracht kan begeleiding vanuit het schoolmaatschappelijk aanraden. De inzet van het schoolmaatschappelijk werk is kortdurend en laagdrempelig bedoeld. Van deze hulp vindt geen vastlegging of registratie in het gemeentelijk systeem plaats en het is geheel op vrijwillige basis. Wel vragen we altijd eerst toestemming aan de ouders.

Vaak zijn één of enkele gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker voldoende om weer vooruit te kunnen. Soms is er misschien wat andere of langere ondersteuning nodig, samen met u zal dan een mogelijk vervolg besproken worden.

*Ik ben Amy van Someren, werkzaam bij Wegwijs+ van de gemeente Vught. Als schoolmaatschappelijk werker denk ik met ouders en kinderen mee over vragen rondom zorg en opvoeding. Hierin kan ik lichte ondersteuning zelf inzetten, of meedenken over inzet van een professionele zorgorganisatie. Aangezien ik ook als jeugdconsulent bij de gemeente werkzaam ben, heb ik korte lijntjes wanneer opschaling van zorg nodig is. Je kunt mij bereiken via de IB-er van school of rechtstreeks door te mailen naar [smw@obsdekoningslinde.nl](mailto:smw@obsdekoningslinde.nl)*



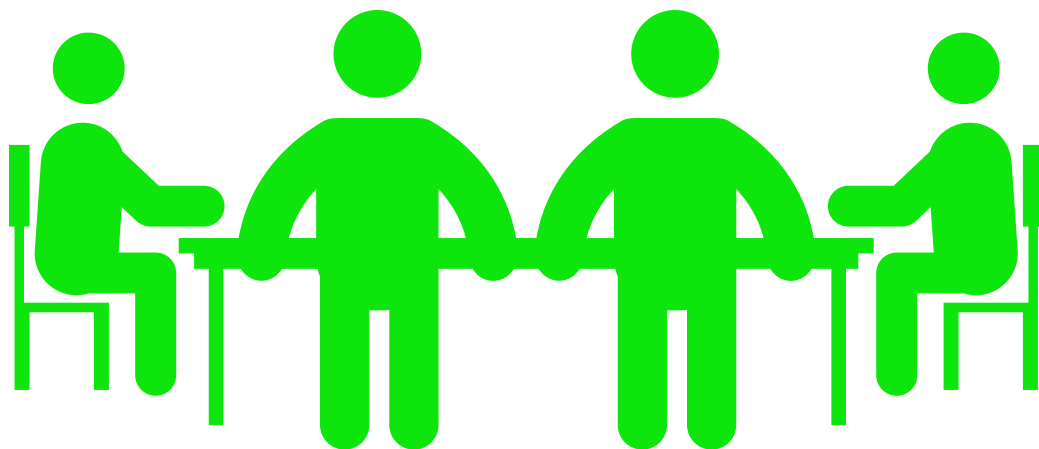


# DATA MR VERGADERINGEN



De medezeggenschapsraad (MR) is 7 november jl. weer bij elkaar gekomen. Tijdens deze vergadering zijn de volgende onderwerpen aan bod gekomen:

1. Momenteel wordt er hard gewerkt aan het jaarverslag van de MR.
2. Met de gemeente is afgesproken dat er een fietsenstalling geplaatst gaat worden. Zodra hier meer duidelijkheid over is, zullen wij dit communiceren via de nieuwsbrief.
3. We gaan over op een nieuw volgsysteem IEP en zal daarmee het huidige Cito-systeem vervangen. Tijdens het Koningslinde café op 16 januari a.s. zal hier uitgebreid uitleg over gegeven worden en is er alle ruimte om vragen te stellen.
4. In 2024 verwachten we een leerlingenaantal van 554 leerlingen. Dit blijft nagenoeg gelijk.
5. Ziekte verzuim bij de Koningslinde ligt met 4,52% ruim onder het landelijk gemiddelde van 6% en loopt zo goed als gelijk met het ziekte verzuim binnen STROOMM.
6. De twee studiedagen voor de herfstvakantie waren een succes voor de leerkrachten van de Koningslinde. Er was een inspirerende cursus "Spelen met Engels" (waarvan op de studiedag op 6 december het tweede deel plaats zal vinden), de leerkrachten zijn aan de slag gegaan met het nieuwe leerlingvolgsysteem IEP (ook dit zal een vervolg krijgen op 6-12) en hebben zij de samenwerking met het SWV weer op de kaart gezet. Daarnaast waren er diverse teambuildingsactiviteiten waar iedereen veel energie en inspiratie uit gehaald heeft.
7. De volgende vergadering is gepland op 9 januari 2024. Indien er ouder issues zijn, kun je deze via de mail [MR@obsdekoningslinde.nl](mailto:MR@obsdekoningslinde.nl) of mondeling aan de MR melden. Deze periode zijn er geen meldingen gedaan.

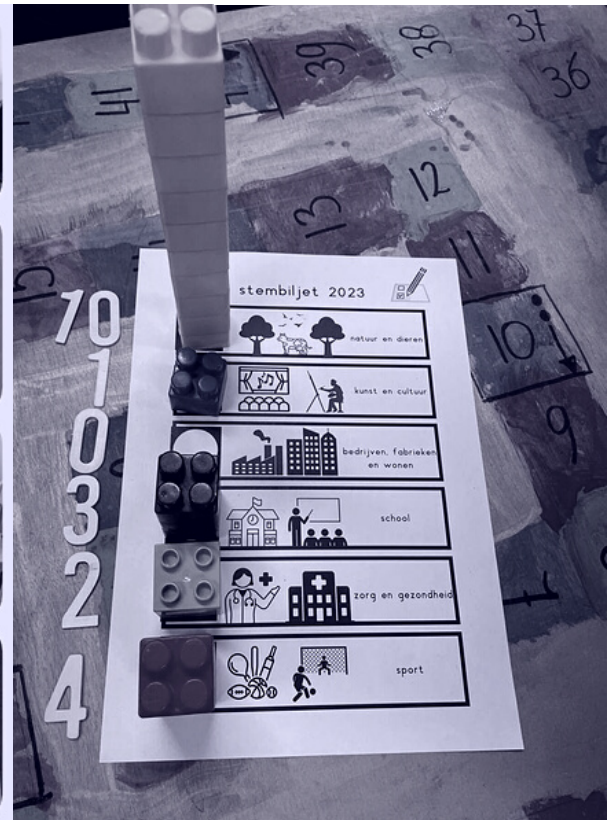
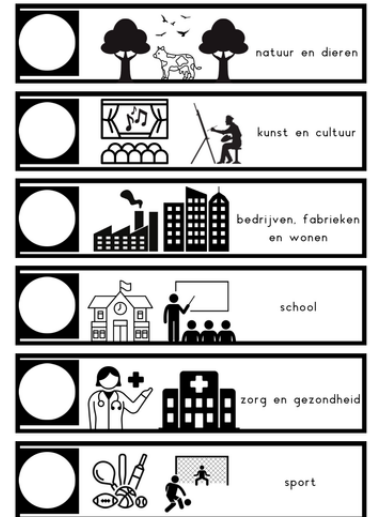


# VERKIEZINGEN 2023

Afgelopen woensdag waren de landelijke verkiezingen. Onze kleuters hebben ook gestemd tijdens het klank-letterfeestje van de letter S. In het hoofdgebouw en in het Resort waren er stemlokalen ingericht met een tafel waar zij zich moesten identificeren, een stemhokje en een stembus.

Op het stembiljet stonden diverse onderwerpen waar de kleuters er één mochten kiezen wat zij belangrijk vonden. In elke groep werden vervolgens de stemmen geteld en gebundeld in een staafdiagram. Het onderwerp met de meeste stemmen was in elke groep: Natuur en dieren.

stembiljet 2023



**REDACTIE NIEUWSBRIEF**  
(voor al uw tips/opmerkingen)  
[nieuwsbrief@obsdekoningslinde.nl](mailto:nieuwsbrief@obsdekoningslinde.nl)

**ALGEMENE VRAGEN**  
[info@obsdekoningslinde.nl](mailto:info@obsdekoningslinde.nl)

**WEBSITE**  
[www.obsdekoningslinde.nl](http://www.obsdekoningslinde.nl)

**SCHOOLGEGEVENS**  
OBS De Koningslinde  
Koninginnelaan 1b  
5263 DP Vught  
078-2071901





Iedere woensdagmiddag van 14.30 tot 16.30 is er het KinderKunstLab op Elzenburg

Met iedere twee weken een nieuw thema en een nieuw materiaal ben jij de kunstenaar. Hier op het KunstLab draait het om jou eigen fantasie en creativiteit

Deelname kost 3 euro per week.  
Meld je aan bij [Jeugdwerkrozenoord.nl](http://Jeugdwerkrozenoord.nl)  
KinderKUNSTLab

**22 + 29 nov: BosSint**

Maak een Sint van natuurlijke materialen, takken, wol, enz.

**6 dec: NatuurKunst**

Maak je eigen kunstwerk van Natuurlijke materialen.  
Bouwen en schilderen met takken.

**13+20 dec: WinterWonderLand**

Maak je eigen winterwonderwereld van natuurlijke materialen.







# Kom jij ons helpen?

15 december 2023 - 7 januari 2024

Park Reeburg

Wij zijn op zoek naar enthousiaste vrijwilligers die ons kunnen ondersteunen bij de op- en afbouw, als kassamedewerker, bij de uitgifte van schaatsen, op het ijs als ijsmeester, of in andere ondersteunende rollen. Sluit je aan bij ons team en maak het aankomende ijsbaanseizoen in Park Reeburg onvergetelijk voor iedereen.

## Voordelen als vrijwilliger:

- Werktijden die aansluiten bij jouw beschikbaarheid
- We werken in tijdsblokken van 2 uur
- Tijdens je dienst kunnen jouw kind(eren) gratis komen schaatsen

Heb je er net zoveel zin als wij, meld je dan aan via:

[WWW.IJSBAANVUGHT.NL/DOEMEE](http://WWW.IJSBAANVUGHT.NL/DOEMEE)

# ROTS EN WATER

Training in weerbaarheid en sociale vaardigheid 7-12 jaar

## Proeflessen

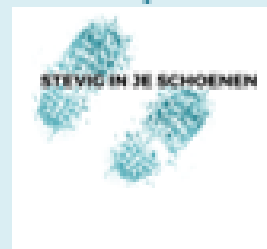
**21 november 2023** Den Bosch

**10 januari 2024** Rosmalen

Trainingen starten een week later



- veel fysiek oefenen, weinig praten
- concreet en direct toepasbaar
- pijlers training: stevig staan – lichaamstaal – zelfvertrouwen – emotionele en fysieke weerbaarheid - concentratie – sociale vaardigheden - ontspanning
- 2 ervaren trainers per groep (maximaal 12 kinderen)
- 10 weken 60 minuten trainen (een deel met ouders)
- wekelijks verslag van training
- werkboek én rots en water postertjes voor thuis



**meer informatie en aanmelden: [www.steviginjeschoenen.nu](http://www.steviginjeschoenen.nu)**

Michelle van de Ven | 06 51358483 | [michelle@steviginjeschoenen.nu](mailto:michelle@steviginjeschoenen.nu)